



ATL

“Agua, Tierra y Libertad”

Programa modular de formación y acción
en ciencias comunitarias campesinas

¿Qué es el Programa ATL?

Es un programa de fortalecimiento de capacidades en ciencias campesinas, dirigido a personas de comunidades de la Montaña de Guerrero.

Se construye a partir de propuestas pedagógicas colaborativas no escolarizadas desde Sistemas Agua Vida (SAV) que son territorios comunitarios con profunda interdependencia hídrica y socioambiental, donde se desarrollan diferentes niveles de participación, organización e incidencia para emprender estrategias de cuidado de los bienes comunes con visión de futuro, uniendo esfuerzos comprometidos que involucran y motivan a otros.

¿Quiénes pueden participar?

Pueden participar todas las personas, infantes, jóvenes y adultas, que tengan interés y compromiso con el tema, y que, de preferencia, sean designadas por sus comunidades o grupo, que tengan disposición a trabajar colectivamente para compartir y aplicar sus conocimientos y experiencias dentro del proceso formativo.

La convocatoria está abierta a las comunidades, no es exclusivo para un grupo e integra una visión intergeneracional y de género, por lo que participan niñas, niños, jóvenes, adultos, autoridades, mujeres y hombres. Se solicita que las y los asistentes comunitarios sean designados para que exista una continuidad, así como un compromiso de compartir los conocimientos con el resto de las comunidades, de forma que los impactos del programa sean crecientes y tengan incidencia. Algunos temas están especialmente dirigidos a autoridades ejidales y representantes civiles de las comunidades participantes.

No se espera una asistencia pasiva, sino el generar grupos activos y proactivos que retroalimenten desde las experiencias personales y que permitan fortalecer los contenidos del programa, incorporando aspectos de comunicación al grupo involucrado en el proceso, así como los avances o resultados de los diferentes componentes. Consideramos que de esta forma los aprendizajes colectivos respecto a lo que funciona y el cómo funciona, tendrán cada vez más protagonismo.

¿Qué aporta el programa ATL a las personas que participan?

Mediante la consolidación de propuestas de investigación, acción y formación, se busca reconocer y potenciar el talento de los demás, para integrarlos y lograr coordinar el propio trabajo con el de otras personas a través de la colaboración y el intercambio de ideas y recursos en cooperación con otros, compartiendo no compitiendo.

“ATL”, nace de la larga trayectoria organizativa y formativa en el territorio de la Montaña de Guerrero, con experiencias locales que involucran a varias comunidades y es resultado de años de experiencias por impulsar las Ciencias Campesinas Comunitarias.

Aborda líneas de investigación campesinas que se acordaron dentro del Colectivo de Investigación e Incidencia en 2020, como ámbitos prioritarios de acción y de formación para integrar a personas de diferentes perfiles de las comunidades, incluyendo a hombres y mujeres, autoridades comunitarias, docentes, jóvenes y a la niñez.

¿Cómo está organizado el programa ATL?

Facilitando espacios para el intercambio de saberes y experiencias personales y colectivas para enriquecer los contenidos, avances y resultados de los diferentes componentes, incorporando aspectos de comunicación, para que los aprendizajes colectivos incrementen el protagonismo de las comunidades en la gestión de sus SAV, el programa está estructurado en tres módulos de formación: Agua, Tierra y Libertad.

Cada módulo contempla diversos contenidos temáticos que fueron definidos con base al contexto de las comunidades, sus calendarios, intereses y necesidades.

La coordinación de tiempos, materiales y talleres está a cargo de equipos territoriales en Montaña Alta y en Montaña Baja, quienes cuentan con una larga trayectoria organizativa, y que también mantienen actualizaciones constantes en otros espacios de capacitación - formación.



Módulos de Formación del Programa ATL

MÓDULO AGUA

El agua es un elemento sagrado, sostén de nuestra existencia, aporta fuerza y energía, nos alimenta, sana nuestro cuerpo y espíritu, es un bien común. Es sustancia y esencia para la cultura, los agroecosistemas y la reproducción de los SAV.

Este módulo se enfoca en la calidad, acceso, distribución y saneamiento del vital líquido que nutre a todos los sistemas alimentarios, ambientales y sociales de la Montaña.

Una parte importante se centra en reforzar los procesos de diseño e implementación de planes de acción comunitaria con enfoque de cuenca, así como en la formación para el monitoreo de la calidad de agua y generar estrategias de saneamiento de aguas grises con el diseño de humedales de bajo costo.

Temario

Los temas que se abordan en torno a la gestión sustentable y comunitaria del agua con enfoque de cuenca se agrupan en tres:

I. Acceso y distribución

- A. Diseño e implementación de sistemas de captación y almacenamiento de agua (de lluvia o de fuentes superficiales)
 1. Cisternas o tanques (ferrocemento, geomembrana, mampostería)
 2. Sistemas de captación de agua de lluvia
 - a) Principios básicos de recolección de agua de lluvia

- b) Métodos y técnicas de captación
 - c) Componentes de un sistema de recolección de agua pluvial
 - Superficies de captación
 - Conducciones
 - Primeras lluvias
 - Almacenamiento
 - d) Diseño de sistemas de recolección de agua pluvial
 - Cálculo de la demanda de agua
 - Estimación de la oferta de agua pluvial
 - Dimensionamiento de los componentes
 - e) Construcción y mantenimiento de sistemas de recolección de agua pluvial
 - Materiales y técnicas de construcción
 - Mantenimiento y operación
- B. Cuidado y protección de fuentes de agua
- 1. Pozos de absorción
 - 2. Cajas de captación en fuentes de agua (casitas)
- C. Mejoras en los sistemas de almacenamiento, potabilización y distribución
- 1. Manejo de válvulas
 - 2. Uso de sistemas de bombeo (ariete, eléctricos, solares)
 - 3. Estrategias de cuidado y tratamiento de agua para el consumo humano (cloración, ebullición, filtración)

II. Monitoreo y restauración

- A. Manejo de cuencas
- 1. Ciclo del agua y cuencas hidrográficas

2. Normas y acuerdos comunitarios e intercomunitarios
 - a) Conexiones sociohídricas entre partes alta, media y baja
 3. Obras de conservación de suelo y agua (represas: filtrantes de gaviones, piedra acomodada o retranques, geocostales, ramas; pozos de absorción; barreras a nivel, vivas o de piedra-tecorrales)
- B. Muestreo y definición de línea base con criterios y equipos de medición para la evaluación de la calidad del agua. Determinar indicadores en manantiales, ríos, pozos y puntos clave.
- C. Monitoreo de la calidad del agua: planeación de muestreos a corto, mediano y largo plazos

III. **Salud y saneamiento**

- A. Manejo de ecotecnias (baños ecológicos secos, filtros de aguas jabonosas, estufas ahorradoras de leña, SUTRANE)
- B. Manejo de residuos sólidos (orgánicos o inorgánicos)
1. Monitoreo de calidad e impactos de la contaminación en suelos
 2. Biodigestores rústicos para el manejo de excretas animales
- C. Sistemas de tratamiento, reúso y reciclaje de aguas
1. Diseño y manejo de humedales artificiales comunitarios para el tratamiento de aguas residuales
 2. Filtración de aguas grises
- D. Limpieza y salud comunitaria
1. Personal, hogar, instituciones educativas y espacios públicos
 2. Alimentos saludables: verduras, frutas y legumbres

MÓDULO TIERRA

Tonantzin Tlajlli Cuatlicue, Nuestra Madre Tierra, que habitamos y somos parte de ella, para mantener viva, sana y alegre hay que cuidarla, protegerla y defenderla, esto nos han inculcado nuestros ancestros y pueblos originarios. Las comunidades realizan rituales de petición y agradecimiento a la Madre Tierra para cultivar, cosechar sus alimentos, beber agua, entre otros beneficios.

En este módulo se abordan saberes y prácticas bajo los principios de la Agroecología Comunitaria, se trabaja por la salud y vida de tierras campesinas, reivindicando saberes milenarios por la protección, recuperación y monitoreo de suelos vivos libres de contaminación, para la producción agroecológica de alimentos sanos, sabrosos, saludables y soberanos. También fortalece el manejo de especies animales menores (principalmente cerdos), el mejoramiento de semillas nativas y el procesamiento/transformación de alimentos a partir de tecnologías que permiten la nutrición familiar basada en la autosuficiencia local.

Temario

I. Agroecología y salud comunitaria

A. Biopoder campesino

1. Tecnología Agrícola Tradicional (TAT)

B. Manejo agroecológico en agroecosistemas (tlacololes, labores, parcelas, traspacios, solares, viveros, huertas y huertos familiares)

1. Plagas y enfermedades

2. Uso de agroquímicos

a) Contaminación puntual y difusa del agua

3. Abonos orgánicos y biopreparados

a) Caldos, foliares y líquidos (de ceniza, agua de vidrio, sulfocálcico)

b) Compostas

- c) Bocashi
 - d) Lombricomposta
 - 4. Milpa Intercalada con Árboles Frutales (MIAF) y policultivos
 - 5. Mejoramiento de semillas a partir de prácticas campesinas (selección gastronómica desde la cocina y masal en parcela)
 - 6. Instalación de biofábricas y bancos de semillas nativas
- C. Manejo integral de animales en corrales domésticos (principalmente aves y cerdos)
 - 1. Parásitos y enfermedades
 - a) Prácticas de manejo saludable (nutrición, curación de heridas, desparasitación, limpieza y manejo de excretas)
- D. Gastrosofía. El saber culinario para el buen comer
 - 1. Comidas comunitarias
 - 2. Producción de hongos comestibles tipo setas
 - 3. Procesamiento de cárnicos
 - 4. Elaboración de conservas
 - 5. Elaboración de pan
- E. Herbolaria y medicina alternativa
 - 1. Elaboración de productos naturales de limpieza personal (jabones, pomadas, tinturas, aceites)
 - 2. Terapias curativas (temazcal, masajes, quiropraxia)

II. Cuidado de bienes comunes

- A. Organización comunitaria
 - 1. Instituciones, normas, reglamentos y acuerdos
 - 2. Procesos de formación e intercambio
 - a) De comité a comité

- B. Salud y vida de tierras campesinas cromatografía de Pfeiffer & Kolisko y biopoder campesino
 - 1. Hacia un atlas regional de tierras campesinas
- C. Obras de conservación de agua y suelos en cauces y barrancas para la prevención de erosión y deslaves de suelos por cárcavas
 - 1. Presas filtrantes de gaviones
 - 2. Presas de piedra acomodada (retranques)
 - 3. Terrazas, zanjas y bordos a nivel con barreras vivas o muertas
 - 4. Cabeceo de cárcavas
- D. Manejo de animales en zonas de pastoreo
 - 1. Acuerdos comunitarios e intercomunitarios
- E. Acciones para el cuidado del monte
 - 1. Mapeo comunitario de zonas de reserva e infiltración
 - 2. Propagación de plantas forestales propias de la región (selección y conservación de semilla en viveros familiares o comunitarios)
 - 3. Estufas ahorradoras de leña
- F. Acceso al agua para los animales
 - 1. Abrevaderos
- G. Agua en los Agroecosistemas
 - 1. Transición agroecológica
 - 2. Unidades de riego y eficiencia en el uso del agua
 - a) Técnicas para efficientizar riego
 - b) Diseño y adecuación de distintos tipos de sistemas
 - c) Beneficios del uso responsable del agua

MÓDULO LIBERTAD

Fortalecer el ejercicio de derechos de comunidades campesinas e indígenas para el cuidado del territorio y el agua, su autonomía y soberanía alimentaria, es el objetivo de este módulo. Con temáticas como gobernanza de los bienes comunes, la preservación y rescate de saberes con enfoque de derechos humanos, se articulan los procesos a escalas regional, estatal y nacional con experiencias y organizaciones comprometidas en asuntos agrarios y de administración de Aguas Nacionales. En colaboración con el Lic. Rómulo Díaz, se ha propuesto LA ESCUELA PARA LA DEFENSA DEL AGUA Y TERRITORIO, con cuatro unidades temáticas.

Temario

Unidad 1. Derecho al territorio

Objetivo: Introducir a los participantes en la importancia de la defensa del territorio donde se priorice la propiedad social, los derechos ancestrales y se identifiquen las amenazas hacia la privatización.

- A. Derechos indígenas y agrarios. Agua, tierra y territorio
 - a. Antecedentes y tipos de propiedades sociales en México
 - b. Derecho a la autonomía y libre determinación de los pueblos indígenas, campesinos y afromexicanos
- B. Movimientos sociales originados por conflictos territoriales
- C. ¿Qué es el territorio? Agua, tierra, bosques
- D. Visión territorial. Lo comunal y comunitario

Unidad 2. Cuidado del territorio sociohídrico

Objetivo: Analizar y apropiarse de aspectos claves de los instrumentos legales, para fortalecer el papel de las autoridades agrarias y municipales en la defensa y gestión del territorio.

Instrumentos legales

- A.** El Plan de Ayala
- B.** La Constitución Política de 1917
 - a.** Artículos 2º, 27º, 115º
 - b.** Consecuencias de la contrarreforma al artículo 27 constitucional
 - c.** Derecho Humano al Agua y al Saneamiento (DHAS)
 - d.** Procedimientos que favorecen la privatización del territorio y el riesgo de perderlo
- C.** Ley de Aguas Nacionales
 - a.** Ejido y Comunidades
 - b.** Concesiones y asignaciones
 - i.** Prelación de usos del agua
 - ii.** Aguas superficiales
 - iii.** Aguas Subterráneas
 - iv.** Zonas Federales
 - v.** Uso de barrancas
- D.** Convenio 169 de la OIT
- E.** Consulta previa, libre e informada
- F.** Declaración de la ONU sobre los Pueblos Indígenas (PI)
- G.** Observación general No. 15: El Derecho al Agua (artículos 11 y 12 del Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales, PIDESC)
- H.** Instrumentos organizativos
 - a.** Escuela agraria
 - b.** Estrategia de seguridad
 - c.** Comité regional de la mujer

- I.** Instrumentos jurídicos. Normas de derechos al agua en varios niveles (reglamentos, estatutos y acuerdos comunitarios e intercomunitarios, trámites Conagua)
 - a.** Estatutos comunales y ejidales. Reglamentos y normas locales-comunitarios
 - b.** El papel de la mujer en el ámbito agrario. Reconocimiento de derechos
 - i.** El acceso de las mujeres a la tenencia de la tierra como derecho humano
 - ii.** Estadísticas del RAN - Procuraduría Agraria (PA) cuántas mujeres trabajan la tierra o tienen algún cargo en tema agrario
 - c.** Amparos
 - d.** Actas de territorios prohibidos
 - e.** Actas de cabildo
 - f.** Actualización de los padrones agrarios
- J.** Trámites institucionales
 - a.** Conagua Guerrero
 - i.** Concesiones y permisos
 - b.** INPI
 - i.** Catálogo nacional
- K.** Acuerdos y convenios de colaboración para proyectar planes de mejoramiento integral
 - a.** Comunitario - Comunitario (intra e inter - comunitarios)
 - b.** Comunitario - Solidario
 - i.** Dimensiones
 - 1.** Técnica (diagnóstico del sistema, almacenamiento, acceso, redes de distribución, técnicas de medición y cooperación)

2. Organizativo - administrativo (transparencia en el uso de recursos, democratización en la participación comunitaria)
 3. Ambiental (cuidado de cuencas abastecedoras, planes de reforestación)
- c. Público - Comunitario (municipio, Conagua, CAPACEG)
 - d. Público - Solidario
 - e. Público - Público

Unidad 3. Ritualidad, cosmovisión y gestión comunitaria del agua

Objetivo: Reflexionar sobre la importancia cultural del agua desde la cosmovisión de los pueblos indígenas y originarios para fortalecer las formas de gestión locales como estrategias a la crisis hídrica actual.

- A. Ceremonias de los pueblos indígenas (Atsajtsilistle, petición de lluvias)
- B. Decreto por el que se establece Zona Reglamentada del acuífero 2025 de Valles Centrales del estado de Oaxaca. Concesión comunitaria: El caso de COPUDA
 - a. Reglamentos comunitarios
 - b. Carpeta del agua. Sentencia, Decreto, Título de concesión, Reglamentos y Padrones
- C. Autonomía e instituciones comunitaria
 - a. Vida comunal para el fortalecimiento del tejido social
 - i. La asamblea
 - ii. El tequio
 - iii. Trabajo comunitario
 - iv. La fiesta
 - v. El territorio

Pasos metodológicos en co-construcción

Estos tres módulos forman el núcleo del programa en ciencias campesinas que avanza en su diseño, implementación y evaluación participativa, con el fin de fortalecer capacidades de sujetos locales, con temáticas seleccionadas por las propias comunidades con base en el contexto vivido, la naturaleza de sus intereses y necesidades para solucionar problemas sociohídricos, así como a partir de la coordinación de tiempos y geografías de los equipos facilitadores.

La Investigación Acción Participativa (IAP) y la Educación Popular inspiran el Programa ATL a fin de conocer y aprender interactivamente como proceso que articula la práctica con la reflexión tomando en cuenta todas las dimensiones de la vida.

Partimos de que cada persona tiene saberes y experiencias que se comparten en diversos espacios y actividades del proceso formativo (recorridos en campo, talleres, encuentros, seminarios, foros, intercambios, etc.), en los cuales se favorecen la escucha y los diálogos en un marco de respeto y reconocimiento mutuo.

Con ello se fortalecen a las y los sujetos sociales capaces de construir estrategias comunes para interactuar e incidir en políticas públicas relacionadas con el derecho al agua, al territorio, a la comida sana y a un ambiente libre de contaminación.



Proyecto 319008

Procesos formativos y organizativos en los sistemas comunitarios de manejo del ciclo agua vida con enfoque de cuenca en la Montaña de Guerrero



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
CHAPINGO



CONAHCYT
CONSEJO NACIONAL DE HUMANIDADES
CIENCIAS Y TECNOLOGÍA



PRONACES
AGUA